

《グラビア》

「新しい学校生活」に基づく学校行事「なかよし音楽会」  
 ↳演奏の工夫

「新しい学校生活」に基づく学校行事「なかよし音楽会」  
 ↳鑑賞の工夫

《序文》

原点

菊崎泰枝 (1)

【主題】

「個の学習能力を育てる『奈良の学習法』」  
 ↳個と共同の学びの文脈で学習能力を育てる  
 ↳学びのすじ道をつくる能力②

令和の「奈良の学習法」の研究構想Ⅱ

杉澤 学 (4)

学びのすじ道をつくる能力

↳個と共同による自律的な学びの文脈に着目して

薄田 太一 (10)

《特別寄稿》

数学的な表現を主体的にかいていくことの一考察  
 ↳考える力を高め、筋道立てて考えることを目指して

清水 邦彦 (16)

◆子ども記

自分たちにはできないことがないかを考え、実行する

武澤 実穂 (22)

実践

「言葉に敏感な子ども」を育てる

↳思いや考えを率直に、豊かに表現できる児童  
 ↳「感動を言葉に」(光村図書 四年下)

西田 淳 (24)

自分の生活とつなげて事実を捉え、学び続ける①

↳「プラスチック・スマートで生活する」しごと 三年

服部 真也 (30)

主体的に学ぶ力を育てる「生活算数」①

↳6年「対称な図形」の実践より

三井 栄治 (36)

河川の氾濫を抑えるには？

↳川のモデル作りから多様な気づきにつながる  
 ↳理科学習 流れる水の働き(五年)

中野 直人 (42)

多様な価値が認められる体育学習

↳生涯にわたって運動に親しむために体育学習で身につけるべき力とは何か

京藤 真直 (48)

給食経営管理学習臨地実習の概要

↳奈良女子大学(本学)との連携

太田原 みどり (54)

◆なかよし 元気しらべで育つ『なかよし』

井平 幸子 (60)

《実践寄稿》

「自分の問題」と向き合う子どもの育成を目指して

↳第四学年 総合的な学習の時間「いたち川」の実践

田平 佳祐 (62)

奈良女附小参観記 (68)

会員のひろば (70)

あとがき (71)

表紙絵：宇野陽一、カット絵：服部真也

